



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«13» сентябрь 2024 й.

№ 223-1

«13» сентябрь 2024 г.

**Об организации работы по реализации комплекса мер
по ликвидации ресурсных и кадровых дефицитов, учебной
неуспешности и повышению образовательных результатов
МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа МКУ ОО с. Мишкино № 186 от 29.03.2024 г «О методической поддержке школ с низкими образовательными результатами в 2024 году» был проведен анализ согласно методике определения рискового профиля школ с низкими образовательными результатами. Были выявлены следующие рисковые профили: низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. В целях устранения выявленных рисков ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по реализации комплекса мер по ликвидации ресурсных и кадровых дефицитов, учебной неуспешности и повышению образовательных результатов МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево в 2024-2025 учебном году (далее – дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение дорожной карты заместителя директора по УВР Иркабаеву О.В.
3. Ответственному за выполнение дорожной карты:
 - контролировать исполнение мероприятий дорожной карты в установленные сроки;
 - при необходимости корректировать дорожную карту;

- обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий дорожной карты;
- обеспечить взаимодействие с кураторами опорной школы и муниципальным куратором по вопросам адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.

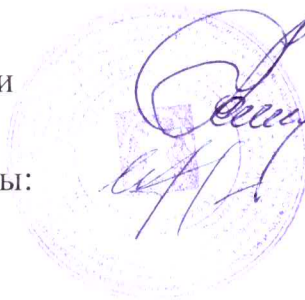
4. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий дорожной карты обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в сроки, указанные в дорожной карте. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение дорожной карты с целью их корректировки.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

О.К.Микитова

С приказом ознакомлены:



Мухомбетов Д.Б.

План мероприятий «дорожная карта» по реализации комплекса мер по ликвидации ресурсных и кадровых дефицитов, учебной неуспешности и повышению образовательных результатов МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Встречи с кураторами ШНОР.	В течение года	МКУ Отдел образования с.Мишкино, ШНОР, опорные школы
2.	Участие учителей-предметников в семинарах (вебинарах), онлайн-круглых столах, проводимых ЦНППМ ПР.	Ежемесячно	Учителя-предметники
3.	Участие педагогических работников и управленческих кадров в диагностике профессиональных дефицитов, проводимых ЦНППМ ПР ГБПОУ УМПК.	2-5 апреля, 12-15 ноября	Администрация, учителя-предметники
4.	Участие в мероприятиях, проводимых по итогам анализа результатов процедуры диагностики профессиональных компетенций.	Апрель, ноябрь	Администрация, учителя-предметники
5.	Получение консультаций по вопросам: -реализации ИОМ педагогических работников; -разработка и реализация концептуальных документов.	В течение периода реализации ИОМ	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
6.	Методические десанты между ШНОР и опорными школами.	Октябрь	Администрация, учителя-предметники
7.	Организация и внедрение системы наставничества среди педагогов	В течение года	Администрация, учителя-предметники
8.	Участие педагогических работников и обучающихся школ в онлайн-консультациях, проводимых представителями республиканских предметных комиссий, по всем	Март-апрель	Учителя-предметники, преподающие в 9, 11 классах, обучающиеся 9, 11 классов

	учебным предметам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.		
9.	Участие в реализации проекта «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения качества образования»	В течение года	Администрация, учителя-предметники
10.	Участие в проекте «Сдам ОГЭ-2025»	Сентябрь-май	Обучающиеся 9 класса, учителя русского языка и математики, преподающие в 9-х классах
11.	Посещение куратором прикрепленной ШНОР	В течение года	ШНОР, опорные школы
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ШНОР	Март-апрель	Опорные школы, администрация гимназии
13.	Участие в мониторинге кадровых потребностей в образовательных организациях и устранение дефицитов	Май-июнь	Администрация гимназии
14.	Участие в мониторинге достижения обучающимися ШНОР планируемых результатов освоения ООП начального общего, основного общего по результатам оценочных процедур	Июнь-август	Администрация гимназии
15.	Участие в мониторинге уровня владения управленческими компетенциями руководителей ШНОР	Май-август	Директор гимназии
16.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	В течение учебного года	Администрация гимназии, опорные школы
17.	Оповещение деятельности ШНОР на сайте учреждения.	В течение учебного года	Ответственный за сайт, администрация гимназии